

[do:index]

Open Educational Resources

Open Education bezieht sich darauf, Bildung und Bildungsmaterialien frei verfügbar zu machen. Im engeren Sinne wird sie oft auf die Wissensvermittlung über das Internet bezogen, die einerseits auf freien Lernmaterialien und andererseits auf allgemein zugänglichen Lernplattformen basiert. Open Education ist nicht gleichzusetzen mit E-Learning (nur bestimmt für Schüler/Studenten der jeweiligen Institution), nutzt aber dieselben technischen Mittel.

1 Allgemeines zu Offenen Lehr- und Lernunterlagen

Die Unterstützung von OER-Projekten, sowie die Information der Bevölkerung durch eine zentrale Koordinierungsstelle kann helfen, ein breites, niedrighschwelliges und digitales Bildungsangebot bereitzustellen. Dabei ermöglichen OER-Portale die Vernetzung unterschiedlicher Projekte, sowie einen einfachen Zugang für die Bevölkerung.

1.1 Informieren öffentliche Stellen über das Konzept offener Lehr- und Lernunterlagen bzw. Open Educational Resources (im Sinne der oben genannten Definitionen)?

- Ja
- Nein

Beispiel: [Österreichisches Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur informiert über OER-Angebote](#)

Weitere Hinweise und / oder Links hierzu:

1.2 Existiert ein landeseigenes Portal für offene Lehr- und Lernunterlagen?

- Ja
- Nein

Beispiele: [Bildungsplattform Niederösterreich](#), [Deutscher Bildungsserver](#) und [Bildungsserver des Landes Baden-Württemberg](#)

Internetseite des Portals und / oder weitere Hinweise dazu:

1.3 Gibt es konkrete OER-Dienstleistungen von öffentlicher Seite (z.B. durch Anlaufstellen, OER-Kompetenzzentren, Beratungsangebote, usw.)?

- Ja
- Nein

Beispiel: [OER Köln Camp 2013](#)

Internetseite zu OER-Dienstleistungen und / oder weitere Hinweise dazu:

1.4 Gibt es öffentliche Zertifizierungsmöglichkeiten (im Sinne eines Gütesiegels) für OER-Materialien?

- Ja
- Nein

Weitere Hinweise und / oder Links hierzu:

1.5 Gibt es OER-Förderprogramme?

- Ja
- Nein

Internetseite des Förderprogramms und / oder weitere Hinweise dazu:

1.6 Für welche Bildungseinrichtungen gibt es bereichsspezifische Förderprogramme?

- Schulen
- Universitäten
- Öffentliche Weiterbildungseinrichtungen (z.B. VHS)
- Andere

Mehrfachnennungen sind möglich

Internetseite der bereichsspezifischen Förderprogramme und / oder weitere Hinweise dazu:

1.7 Werden OER in Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte berücksichtigt?

- Ja
- Nein

Weitere Hinweise und / oder Links hierzu:

1.8 Gibt es eine Aufklärungskampagne öffentlicher Stellen zum Thema OER?

- Ja
- Nein

Weitere Hinweise und / oder Links hierzu:

2 OER-Programme an Bildungseinrichtung im Zuständigkeitsbereich

Durch die Mitgliedschaft in OER-Vereinigungen und einem Eintrag in einem OER-Policy Registry werden verschiedene Projekte miteinander verknüpft und sind gesammelt verfügbar. Dies ermöglicht es der Bevölkerung verschiedene OER-Projekte, sowie deren Richtlinien miteinander zu vergleichen und erhöht zudem den Bekanntheitsgrad der jeweiligen Projekte.

2.1 Sind Institutionen der Stadt/des Landes Mitglieder in OER-Vereinigungen?

- Ja
- Nein

Erläuterung: OER-Vereinigung sammeln und verknüpfen offene Lehr- und Lernunterlagen verschiedener beteiligter Institutionen

Beispiel: [OCW-Consortium für Universitäten](#)

Falls Ja, bitte Auflistung jener Mitgliedschaften:

2.2 Sind Institutionen der Stadt/des Landes in einem OER-Policy Registry verzeichnet?

- Ja
- Nein

Erläuterung: Eine OER-Policy Registry ist eine Datenbank, welche Richtlinien verschiedener OER-Institutionen sammelt und vergleichbar macht.

Beispiel: [OER Policy Registry](#)

Falls Ja, bitte Auflistung jener Verzeichnisse:

3 Lizenzierung offener Lehr- und Lernunterlagen

Für die Nutzung von Lehr- und Lernunterlagen ist eine eindeutige Lizenzierung erforderlich, um Rechtssicherheit bei der Weiternutzung zu garantieren. Je freier dabei die Lizenzierung der OER-Unterlagen ist, desto mehr Anwendungsmöglichkeiten eröffnen sich. Hierbei ist es zudem vorteilhaft, wenn unterschiedliche Lehrunterlagen einheitlich lizenziert sind. Ist dies nicht der Fall, müssen sich Nachnutzende bei der Verwendung und Zusammenführung unterschiedlicher Lernunterlagen an der restriktivsten Lizenzierung orientieren. Teilweise wird dadurch eine Kombination von Lehrunterlagen unmöglich gemacht.

3.1 Werden offenen Lehr- und Lernunterlagen mithilfe von Standardlizenzen lizenziert?

- gemeinfrei (Public Domain)
- frei im Sinne von [freedomdefined.org](#)

- kommerzielle Nutzung möglich
- kostenlos, Nachnutzung auf Anfrage
- keine der oben genannten Kriterien (z.B. kostenpflichtig)

Mehrfachnennungen sind möglich

Weitere Hinweise und / oder Links hierzu:

4 Leuchtturmprojekte

Leuchtturmprojekte im Bereich der OER können als Orientierung und Inspirationsquelle für neue Projekte dienen, den Bekanntheitsgrad von OER-Initiativen steigern und somit die Relevanz des Themas für die Allgemeinheit unterstreichen.

4.1 Gibt es ein Leuchtturmprojekt im Bereich OER?

- Ja
- Nein

Beispiele: [Projekt werkstatt.bpb.de – Digitale Bildung in der Praxis](http://projekt.werkstatt.bpb.de) ist eine (Online-) Werkstatt, die in Kooperation der Bundeszentrale für politische Bildung mit der Kooperative Berlin, Lichtschliff e.V., seine Umsetzung findet. Thema ist die zeitgemäße Vermittlung von Zeitgeschichte und Politik im Alltag deutscher Schulen und in der außerschulischen Bildung vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen wie Migration und Digitalisierung.

[MIT OpenCourseWare](https://ocw.mit.edu/) ist eine Initiative des Massachusetts Institute of Technology (MIT), die das Ziel verfolgt, die Lehrmaterialien der Universität kostenlos und frei online verfügbar zu machen. Das Projekt wurde im Oktober 2002 gestartet und zum heutigen Zeitpunkt hat das MIT nahezu alle seine Kurse online verfügbar gemacht und verzeichnet eine Million Zugriffe pro Monat aus der ganzen Welt.

Falls Ja, bitte weiter mit 4.2.1 und 4.2.2

4.2.1 Existiert eine institutionelle Unterstützung in Form einer Koordinierungsstelle für das Thema OER an Bildungseinrichtungen?
(Frage ist nicht verpflichtend)

- Ja
- Nein

4.2.2 Wie groß ist der Anteil von Lerninhalten der Einrichtung, die als OER verfügbar sind?
(Frage ist nicht verpflichtend)

- Weniger als 20%
- 20-50%

- 50-80%
- Mehr als 80%

Genauere Angabe des Prozentsatzes und / oder weitere Hinweise:

4.2 Werden Materialien zum Selbststudium in Form von Massive Open Online Courses (MOOCs) zur Verfügung gestellt?

- Ja
- Nein

Beispiel: [MOOC „ThinkTank – Ideal City of the 21st Century“ der Leuphana Universität](#)

Weitere Hinweise und / oder Links hierzu:

5. Sonstige Anregungen
(Frage ist nicht verpflichtend)